IPS Luisa Fernanda
Rehabilitación Integral S.A.

Registro de Campo Diario

Paciente:	MIGUEL ANGEL RENDON CORREA	**# Identi**	1192465597
Fecha Inicio	2025-06-01	**Fecha Final**	2025-06-30
Nombre Acudiente	CLAUDIA PATRICIA	**Teléfono Acu**	3205418534

Especialidad : TERAPIA OCUPACIONAL

Fecha	Reporte	Firma
2025-06-03	Se plantea actividad de puzzles de animales con los objetivos de estimular el pensamiento lógico y mantener la permanencia dentro de la actividad.	KELLY JOHANA JOJOA PEREZ C.C 1.085.253.353 TERAPEUTA OCUPACIONAL
2025-06-05	El usuario ingresó al servicio de terapia ocupacional en óptimas condiciones generales. Durante la sesión de terapia ocupacional se propuso una actividad de búsqueda visual en la que el usuario debía identificar y seleccionar ciertas formas específicas dentro de una lámina. El objetivo fue trabajar la atención selectiva, la discriminación visual y el reconocimiento de patrones. El usuario inicialmente tuvo algunas equivocaciones pero con el acompañamiento adecuado pudo culminar la actividad de forma independiente. Se concluyó sin novedades adicionales.	KELLY JOHANA JOJOA PEREZ C.C 1.085.253.353 TERAPEUTA OCUPACIONAL
2025-06-10	El usuario ingresó al servicio de terapia ocupacional en óptimas condiciones generales. En la sesión de terapia ocupacional se trabajó con la usuaria una actividad de encastre utilizando un puzzle con plataforma triangular. La tarea consistía en ubicar correctamente fichas de colores específicos en los espacios correspondientes, con el objetivo de estimular la discriminación visual, la atención sostenida, la coordinación óculo-manual y el seguimiento de consignas simples. El usuario mostró un muy buen desempeño durante toda la actividad. Se mantuvo concentrada, identificó con claridad los colores solicitados y ubicó las fichas en el lugar correcto con precisión y seguridad. Demostró iniciativa para resolver la consigna de forma autónoma, sin requerir ayuda, y completó la tarea en el tiempo esperado. A lo largo de la sesión se mantuvo tranquila, receptiva y con buena disposición, cumpliendo con todas las indicaciones dadas. Su actitud fue positiva, se observó motivada y disfrutó de la actividad. Se concluye que la actividad fue realizada con éxito y que la usuaria se encuentra en buen nivel de desempeño en tareas de encastre estructurado. Se sugiere continuar con actividades similares, aumentando progresivamente el grado de dificultad, con el fin de seguir estimulando sus habilidades perceptivas, cognitivas y motoras.	KELLY JOHANA JOJOA PEREZ C.C 1.085.253.353 TERAPEUTA OCUPACIONAL
2025-06-12	El usuario ingresó al servicio de terapia ocupacional en óptimas condiciones generales. Durante la sesión de terapia ocupacional, se propuso al usuario una actividad de precisión con el objetivo de estimular la motricidad fina mediante el uso de pinza. La tarea consistió en ubicar objetos de tamaño muy reducido en	

	espacios específicos, lo cual requirió coordinación visomotriz y control de la pinza fina. El usuario mostró un muy buen desempeño, ejecutando la actividad con precisión, atención sostenida y escasa necesidad de apoyo verbal o físico. Se observó una participación activa y motivada durante toda la tarea, logrando completarla con éxito. Se concluye que el usuario respondió favorablemente al desafío planteado, por lo que se recomienda continuar reforzando este tipo de actividades para potenciar su autonomía y habilidades manipulativas.	KELLY JOHANA JOJOA PEREZ C.C 1.085.253.353 TERAPEUTA OCUPACIONAL
2025-06-17	El usuario ingresó al servicio de terapia ocupacional en óptimas condiciones generales. Durante la sesión se utilizó el juego “Stop” como estrategia terapéutica con el objetivo de estimular funciones ejecutivas tales como la atención selectiva, el acceso al léxico, la memoria semántica, y la planificación. El usuario presentó múltiples dificultades para sostener la atención durante el desarrollo del juego, mostrando lentitud en el procesamiento de las consignas y dificultad para generar respuestas adecuadas en relación con las categorías solicitadas. Requirió apoyo verbal frecuente para retomar el foco atencional y recordar las instrucciones. En algunas oportunidades, se observó frustración leve ante la complejidad de la tarea, aunque sin desbordes conductuales. A pesar de las dificultades, el usuario mantuvo una disposición general positiva y aceptó las intervenciones del terapeuta para continuar con la actividad. Se recomienda reforzar habilidades cognitivas básicas mediante ejercicios de menor complejidad y continuar utilizando actividades lúdicas estructuradas que favorezcan el entrenamiento progresivo de la atención, el lenguaje y la regulación emocional. Se realizó retroalimentación y se concluyó sin novedades adicionales.	KELLY JOHANA JOJOA PEREZ C.C 1.085.253.353 TERAPEUTA OCUPACIONAL
2025-06-19	El usuario ingresó al servicio de terapia ocupacional en óptimas condiciones generales. Durante la sesión de terapia ocupacional, se propuso al usuario una actividad de asociación silábica, en la que se le presentaron imágenes de objetos conocidos y, junto a ellas, un conjunto de sílabas en desorden. La tarea consistía en identificar las sílabas correspondientes a cada imagen, recortarlas y luego unirlas en el orden correcto para formar la palabra. Esta actividad tuvo como objetivo estimular la coordinación visomotora, la planificación motora, el reconocimiento visual y la atención sostenida. El usuario mostró un buen desempeño en la tarea, manteniéndose concentrado, organizando adecuadamente los recortes y logrando formar correctamente la mayoría de las palabras. Se observó además una adecuada manipulación de la tijera, con control y precisión al recortar. Se recomienda continuar con actividades similares que integren componentes cognitivos y motores, fortaleciendo así las habilidades escolares y funcionales. Se realizó retroalimentación y se concluyó sin novedades adicionales.	KELLY JOHANA JOJOA PEREZ C.C 1.085.253.353 TERAPEUTA OCUPACIONAL
2025-06-24	El usuario ingresó al servicio de terapia ocupacional en óptimas condiciones generales, se propuso al usuario una actividad destinada a trabajar la organización de secuencias lógicas y temporales, mediante el ordenamiento de imágenes o acciones. Durante el desarrollo de la tarea, la usuaria presentó algunas dificultades para identificar el orden correcto de los elementos, mostrando inseguridad al momento de tomar decisiones y requiriendo apoyo verbal y visual de manera frecuente. Se observaron errores al establecer	KELLY JOHANA JOJOA PEREZ C.C 1.085.253.353 TERAPEUTA OCUPACIONAL

	relaciones de causa-efecto y en la comprensión de la lógica temporal de los eventos. Además, se evidenció un nivel elevado de distracción a lo largo de la sesión, lo cual interfirió en su ritmo de trabajo y en la atención sostenida hacia la tarea. Fue necesario redirigirla en varias ocasiones para que pudiera retomar el foco en la actividad propuesta. Con guía y andamiaje el usuario logró avanzar en la actividad, mostrando disposición a seguir las sugerencias brindadas. Si bien el desempeño fue parcialmente dependiente del apoyo externo, se destaca su actitud colaborativa y la disposición para continuar la tarea a pesar de las dificultades y distracciones. Se sugiere continuar trabajando esta habilidad de manera gradual, incorporando apoyos visuales, consignas claras y estrategias para favorecer la atención sostenida y la autonomía progresiva. Se concluyó sin novedades adicionales.
2025-06-26	El usuario ingresó al servicio de terapia ocupacional en óptimas condiciones generales. Durante la sesión de terapia ocupacional se propuso al usuario una actividad de recorte y pegado de sílabas, cuyo objetivo era reforzar habilidades motoras finas, coordinación bilateral, planificación motora y secuenciación. La tarea consistía en recortar sílabas de palabras previamente seleccionadas y luego pegarlas con silicona en un orden específico para formar las palabras correspondientes. El usuario mostró un buen desempeño a lo largo de la actividad. Mantuvo una adecuada concentración, utilizó correctamente las tijeras, y demostró precisión en el manejo del dispensador de silicona. Ejecutó la secuenciación de las sílabas de manera ordenada, con mínimos apoyos verbales, y completó la tarea de forma autónoma y con actitud positiva. Se sugiere continuar reforzando este tipo de actividades que integran lo motor con lo cognitivo, ya que representan una buena oportunidad para consolidar aprendizajes funcionales y favorecer la autonomía en tareas escolares y cotidianas. Se concluyó sin novedades adicionales.

KELLY JOHANA JOJOA PEREZ
C.C 1.085.253.353
TERAPEUTA OCUPACIONAL